

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și
intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying

Cuprins:

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei în cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Coperta	1
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, reviziei în cazul ediției procedurii operaționale	2
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	2
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	3
4.	Scopul procedurii operaționale	3
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	4
6.	Documentele de referință aplicabile activității procedurale	4
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	5
8.	Descrierea procedurii operaționale- Dispoziții generale și modul de lucru	9
9.	Responsabilități	18
10.	Anexe, calendar	23

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea , verificarea și aprobarea ediției

	Elemente privind responsabilii /operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1.	2.	3.	4.	5.
1.1	Elaborat	Samoil Alina	Prof. înv. primar	Octombrie 2023	
1.2	Verificat	CEAC, Gușu Lavinia	membru	Octombrie 2023	
1.3	Aprobat	Joaca Bine Dana	director	Octombrie 2023	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1.	2.	3.	4.
2.1	Ediția 1			Octombrie 2023
2.2				

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
3.1	Informare aplicare	Management	Prof. înv. primar	Samoil Alina	Octombrie 2023	
3.2	Informare	Liceul Teoretic Paradis	Director	Joacă Bine Dana Elena	Octombrie 2023	
3.3	Informare	CEAC	Membri CEAC		Octombrie 2023	
3.4	Evidență	Secretariat	Secretar	Bâzga Oana	Octombrie 2023	
3.5	Arhivare	Secretariat	Secretar	Bâzga Oana		

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Elaborarea unei metodologii unitare privind prevenția și combaterea violenței psihologice în cadrul Liceului Teoretic Paradis.

Crearea și păstrarea unui climat sigur și pozitiv în școală, bazat pe respect, nediscriminare, stare de bine, motivare pentru învățare, prin acțiuni întreprinse de către toți actorii educaționali, în vederea prevenirii tuturor formelor de bullying și de cyberbullying și a intervenției în situații de bullying și de cyberbullying.

5. DOMENIUL DE APLICARE AL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură se aplică în cadrul Liceului Teoretic Paradis. Dispozițiile prezentei proceduri se aplică personalului didactic, elevilor, părinților.

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Procedura se aplică de către directori, membrii Consiliului de Administrație al școlii, departamentul secretariat.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURALE

- Legea nr. 221/2019 privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului - Republicată și Actualizată 2016
- Anexa la OMEC nr. 4343/2000 – Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 (11), art. 561 și ale punctului 61 din anexa la Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, din 27.05.2020
- Anexa la OMECT nr. 1409/2007 – Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; Instrucțiunea nr. 1 /2018 privind aplicarea unitară la nivelul unitatilor de invatamantpreuniversitar a Standardului 9 prevazut in Codul controlului intern managerialal
- Anexa la OMEC nr. 5447/2020 – Regulament-Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Paradis
- Regulamentul Intern al Liceului Teoretic Paradis
- Regulament de functionare CEAC

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția/alte precizări
1.	Violența psihologică/ bullying	<p>O acțiune sau o serie de acțiuni <i>de ordin fizic, verbal, relațional și/sau cibernetic</i>, îndreptate asupra unui elev sau unui grup de elevi, <i>săvârșite cu intenție</i>, de către alt elev sau grup de elevi, ce au drept consecințe: atingerea demnității, crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.</p> <p>Particularități esențiale: Acțiunile de bullying vizează aspecte legate de discriminare/excludere socială, pe criterii de caracteristici personale, comportamente, categorie socială/categorie defavorizată, idei/convingeri, sex/orientare sexuală rasă, naționalitate, religie.</p> <p><i>Acțiunile implică un dezechilibru de putere</i> – copilul/elevul sau grupul de copii/elevi care manifestă acest tip de comportament este perceput de către copilul/elevul victimă ca având caracteristici ce îi/le conferă putere; copilul/elevul victimă se simte ca fiind în imposibilitatea de a acționa.</p> <p><i>Acțiunile se repetă.</i></p> <p><i>Bullyingul în școală este doar între elevi și nu include alte comportamente de tipul: violența profesor-elev sau elev-profesor, violența între părinții elevilor, violența profesor-părinte, părinte-profesor.</i> Prevenția și intervenția în cazul acestor tipuri de violență se realizează printr-o procedură distinctă.</p>
2.	Violența fizică	<p>Implică: atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un copil/elev sau grup de copii/elevi asupra unui alt copil/elev sau grup de copii/elevi; intimidare fizică asupra victimei; distrugerea unor bunuri personale ce aparțin victimei.</p> <p>Forme posibile de manifestare: împinsul, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu</p>

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

picioarul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.

- 3. Violența psihologică cibernetică/ cyberbullying**

Acțiuni întreprinse fie individual, fie în grupuri online, prin intermediul dispozitivelor (telefon, tabletă, calculator, laptop) și a rețelelor de internet (social media, mesagerie, site-uri) ce includ, în mod repetat, separat sau combinat: elemente de hărțuire online – mailuri, postări, mesaje, imagini, filme; conținut ilegal și/sau ofensator, abuziv, jignitor;
excluderea deliberată sau marginalizarea unui elev în spațiul online;
- spargerea unei parole de cont personal.
- 4. Abuzul emoțional**

Expunerea repetată a unui copil/elev la situații cu impact emoțional, care depășește capacitatea acestuia de a-l integra din punct de vedere psihologic.
Particularități esențiale:
- este produs de către o persoană ce se află în relație de încredere, de răspundere și/sau de putere cu copilul (părinte/altă rudă, profesor, antrenor etc.);
- are multiple forme de manifestare: umilire (verbală și/sau nonverbală), intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminare, ridiculizare, alte atitudini ostile/de respingere a copilului;
- devine abuz psihologic, cu consecințe grave/pe termen lung asupra copilului, dacă este repetitiv, susținut și conduce la afectarea personalității (percepții, cogniții, afecte, modalități de adaptare, motivații, voință etc.)
- 5. Violența sexuală**

Constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente, atingeri nepotrivite.
- 6. Comportamentul agresiv**

Un tip de comportament al unui copil/elev sau grup de copii/elevi orientat în sens ofensator, umilitor sau distructiv către un alt copil/elev sau grup de copii/elevi, ce provoacă daune morale, psihologice și/sau materiale.
- 7. Preșcolar/elev-victimă**

A suferit un prejudiciu sau atingerea integrității psihice/fizice, sănătății, vieții, ca urmare a unei fapte de violență săvârșite de altcineva (copil, elev, adult).

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

8. **Preșcolar/elev-martor** A asistat la o situație de violență asupra unui alt copil/elev, suferind indirect un abuz emoțional/psihologic
9. **Semnalarea unei situații de violență manifestată asupra unui copil/elev** Procesul prin care o situație de violență este adusă la cunoștința autorităților abilitate să ia măsuri.
Particularități esențiale ale măsurilor de semnalare întreprinse:
- sunt în interesul tuturor celor implicați – copil/elev victimă, copil/elev martor sau copil/elev cu comportament agresiv;
- facilitează sau asigură accesul la servicii specializate, cu scopul reabilitării stării de sănătate fizice și/sau psihice.
10. **Echipa multidisciplinară și interinstituțională (EMI)** Echipa formată din profesioniști diferiți, aflați în relație directă cu copilul și care sunt împuterniciți de către DGASPC, prin managementul de caz, cu responsabilitatea de a realiza, fiecare, activități specifice în interesul superior al copilului. Membrii echipei sunt: cadrul didactic, consilierul școlar, cadrul medical din unitatea de învățământ, asistentul social, medicul de familie, medicul specialist, polițistul, magistratul ș.a.
11. **Managementul de caz** Procesul prin care echipa multidisciplinară și interinstituțională parcurge etape de lucru interdependente, în vederea asistării copiilor/elevilor aflați în situații de vulnerabilitate, inclusiv a copiilor/elevilor victime ale violenței psihologice-bullying, martori și copii ce manifestă comportamente agresive, cu scopul reabilitării acestora în mod personalizat. Etapele de lucru interdependente sunt:

Identificarea, semnalarea, evaluarea inițială, evaluarea detaliată planificarea serviciilor specializate și de sprijin, furnizarea serviciilor și intervențiilor monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, a deciziilor și a intervențiilor specializate monitorizarea postservicii, închiderea cazului.
Managerul de caz este numit de către DGASPC

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Nr.crt.	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
7.1.1	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport de hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale;
7.1.2	Procedură de sistem (procedură generală)	Describe un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul entității publice aplicabil/aplicabilă majorității sau tuturor compartimentelor dintr-o entitate publică;
7.1.3	Procedură operațională (procedură de lucru)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice;
7.1.4	Document	Act prin care se adeverește, se constată sau se preconizează un fapt, se conferă un drept, se recunoaște o obligație respectiv text scris sau tipărit inscripție sau altă mărturie servind la cunoașterea unui fapt real actual sau din trecut;
7.1.5	Aprobare	Confirmarea scrisă, semnătura și datarea acesteia, a autorității desemnate de a fi de acord cu aplicarea respectivului document în organizație;
7.1.6	Verificare	Confirmare prin examinare și furnizare de dovezi obiective de către autoritatea desemnată (verificator), a faptului că sunt satisfăcute cerințele specificate, inclusiv cerințele Comisiei de Monitorizare;
7.1.7	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

	operaționale	operaționale, aprobată și difuzată;
7.1.8	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau alte asemenea, după caz, a uneia sau mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate

7.2 Abrevieri ale termenilor

- 7.2.1 P.S. - Procedură de sistem
7.2.2 P.O. - Procedură operațională
7.2.3 E - Elaborare
7.2.4 V - Verificare
7.2.5 Ap. - Aplicare
7.2.6 Ah. Arhivare

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	GAAb	Grupul de acțiune antibullying
2.	EMI	Echipe multidisciplinară și interinstituțională

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE – DISPOZIȚII GENERALE ȘI MODUL DE LUCRU

Crearea și funcționarea Grupului de Acțiune Antibullying (GAAb)

La nivelul *Liceului Teoretic Paradis* se constituie grupul de acțiune antibullying (GAAb) format din:

- prof. Joaca Bine Dana Elena, în calitate de director
- psiholog Solcan Florin, în calitate de consilier școlar
- prof. Pachița Irina – membru

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

- prof. Murariu Alin – membru
- prof. Nechifor Ioana– membru
- prof. Sava Loredana- membru
- prof. Ciobanu Elena – membru
- Râșca Angela - părinte

GAAb este organizat/reorganizat la începutul fiecărui an școlar, prin activități susținute de către fiecare învățător și profesor diriginte, cu sprijinul consilierului școlar. În cadrul activităților respective, cu elevii și cu părinții, se dezbate teme referitoare la violența psihologică – bullying-ul, iar participanții sunt informați cu privire la viitoarea constituire a GAAb de la nivelul școlii. Desfășurarea activităților respective e consemnată într-un proces verbal (conform structurii din Anexa 1).

Cadrele didactice din structura GAAb au rol de *persoane de referință antibullying* și au beneficiat sau urmează să beneficieze de formare în domeniu, cu sprijinul CCD, CMBRAE sau al ONG-urilor/altor instituții acreditate să desfășoare cursuri/programe de formare în domeniul prevenirii și combaterii bullying-ului/violenței în mediul școlar.

Membrii GAAb sunt propuși sau își depun candidaturile pentru calitatea de membru al GAAb în cadrul următoarelor structuri reprezentative ale școlii, după cum urmează:

- pentru cadrele didactice, membre ale GAAb – în Consiliul Profesoral;
- pentru reprezentantul părinților în GAAb – în Consiliul Reprezentativ al Părinților, care alege prin vot 2 părinți și 2 supleanți, în baza propunerilor primite din partea comitetelor de părinți;
- pentru reprezentanții elevilor în GAAb – în Consiliul Elevilor, care alege prin vot cei doi elevi, „ambasadori antibullying”, ce au vârsta de minim 12 ani.

Propunerile referitoare la membrii GAAb sunt analizate de către Consiliul de Administrație al școlii, care stabilește și aprobă componența acestuia.

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Coordonatorul GAAb este directorul școlii sau, prin delegare, unul dintre membrii GAAb de la nivelul școlii.

Prin intermediul membrilor GAAb, Consiliul de Administrație anunță toți actorii educaționali (învățători, profesori, profesori diriginți, părinții – prin Consiliul Reprezentativ al Părinților, elevii – prin Consiliul Elevilor) cu privire la înființarea și componența GAAb. Acest demers se realizează prin organizarea și desfășurarea unor scurte activități de informare, care au ca scop încurajarea comportamentelor pozitive ale elevilor și prezentarea GAAb, a modului său de lucru. Informarea de acest tip, adresată părinților, se poate transmite și prin mijloace electronice, cu utilizarea rețelelor sociale și/sau a platformei școlii.

GAAb se întâlnește lunar sau de câte ori este necesar. Conținutul și rezultatul întâlnirilor sunt consemnate într-un raport ce e adus la cunoștința conducerii școlii. Raportul este scris într- un registru al activităților GAAb.

GAAb întocmește și implementează Planul Antibullying, conform structurii din Anexa 2.

GAAb întocmește Codul Antibullying ce include:

- • aspecte de ordin normativ;
- • descrierea valorilor asumate de către școală – respect, toleranță, curaj, grijă, incluziune, solidaritate;
- • măsurile educative ce pot fi aplicate în situații de bullying;
- • măsurile disciplinare ce pot fi aplicate în situații de bullying (în conformitate cu regulamentul școlii);
- • responsabilitățile elevilor, părinților, cadrelor didactice în situații de bullying.

<p>Liceul Teoretic Paradis, Iași</p> <p>Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023</p>	<p>Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C</p>	<p>Ediția I</p> <p>Revizia : 0 Nr. exemplare: 3 Exemplar 1</p>
--	---	--

Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în cadrul Liceului Teoretic Paradis

- Școala are responsabilitatea creării și menținerii unui mediu pozitiv în școală. În acest sens, școala este obligată să identifice eventualele probleme/situații de risc, să inițieze propuneri de prevenire și de intervenție în situații de bullying/cyberbullying (incluse în Planul Antibullying), pe care le aprobă în Consiliul de Administrație le transmite inspectoratului școlar în vederea avizării și monitorizării.

Școala include în Planul Antibullying acțiuni, programe, proiecte și campanii care vor avea ca scopuri:

- să crească coeziunea în grupurile de copii și în comunitatea copiii-adulți;
- să fie conștientizate consecințele bullyingului și a cyberbullyingului;
- să fie încurajate atitudinile pozitive, nonviolente și suportive între membrii comunității de preșcolari/elevi și adulți;
- să se învețe și să se exerseze empatia și interacțiunile bazate pe câștig reciproc, dintre copii și dintre copii și adulți;
- să se obțină implicarea elevilor de toate vârstele în deciziile care îi privesc;
- să se promoveze acțiunile de la egal la egal între elevi;
- să se promoveze relațiile democratice între copii și adulți, bazate pe toleranță, respect,
- incluziune și solidaritate;

<p>Liceul Teoretic Paradis, Iași</p> <p>Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023</p>	<p>Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C</p>	<p>Ediția I</p> <p>Revizia : 0 Nr. exemplare: 3 Exemplar 1</p>
--	---	--

- să se implementeze măsuri administrativ-organizatorice de creare a mediului securizat din punct de vedere fizic și emoțional pentru copii:

- montarea de camere de luat vederi

- profesori de serviciu

- asigurarea pazei spațiilor educaționale

- dispunerea mobilierului în clasă astfel încât să se faciliteze colaborarea între copii

- promovarea lucrului în echipă

- constituirea formațiunilor de studiu, conform prevederilor legale

- să se încurajeze respectarea valorilor și misiunii declarate a școlii;

- să se încurajeze participarea la identificarea, medierea și/sau raportarea cazurilor de bullying;

- să fie formate cadrele didactice în sensul dezvoltării personale și a utilizării metodelor de disciplină pozitivă.

Școala implementează Planul Antibullying prin următoarele acțiuni:

- organizează activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying/cyberbullying, pentru personalul școlii, copii și părinți (minim o activitate pe semestru la fiecare clasă, pe diferite teme asociate; temele vor fi propuse de către consilierul școlar care verifică materialele elaborate, din perspectiva corectitudinii științifice și a relevanței conținutului);

- elaborează și aplică măsuri de comunicare și informare internă referitoare la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying/cyberbullying în spațiul școlar; aceste măsuri vor fi elaborate sub formă de infografice;

<p>Liceul Teoretic Paradis, Iași</p> <p>Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023</p>	<p>Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C</p>	<p>Ediția I</p> <p>Revizia : 0 Nr. exemplare: 3 Exemplar 1</p>
--	---	--

- stabilește și aplică modalități de responsabilizare a cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate și identificate;
- organizează activități de tipul: concursuri, teatru forum, programe de mediere, jocuri de autocunoaștere/intercunoaștere/socializare (în pauze, în excursii, în Școala Altfel ș.a.), dezbateri în cadrul activităților metodice cu privire la modalități de a dezvolta prin curriculum valorile ce previn bullyingul (empatia, prietenia, bunătatea, toleranța, respectul, solidaritatea, incluziunea), precum și orice alte tipuri de activități ce au ca scop prevenirea bullyingului;
- atragerea parintilor in participarea la dezbateri si sesiuni de informare cu privire la bullying
- elaborează și aplică instrumente de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în Planul Antibullying și a eficienței GAAb.
- În vederea desfășurării acțiunilor, programelor, proiectelor și campaniilor incluse în Planul Antibullying, inclusiv a activităților de informare și conștientizare, școala colaborează cu părinții și cu alte instituții și specialiști cu competențe în domeniu, în vederea eliminării cauzelor/riscurilor/vulnerabilităților ce pot produce bullying/cyberbullying.
- obligativitatea comunicării empaticе, nonviolente, a utilizării unui comportament (limbaj) lipsit de etichete și neumilitor de către personalul școlii în relațiile cu copiii/elevi, precum și de către alți adulți care interacționează cu aceștia.

Membrii GAAb propun, la revizuirea anuală Regulamentului intern/Regulamentului de organizare și funcționare, acele măsuri ce se vor stabili și aplica în cazul unui comportament inadecvat, imoral sau necolegial al unor copii față de alți copii. Aceste măsuri sunt propunse în acord cu profesorii, elevii și părinții (cf. Anexei la OMEC nr. 4343/2000 – art. 2 din Anexa 1).

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Consultarea actorilor educaționali se realizează prin intermediul unui formular ce poate fi transmis și prin mijloace electronice.

Conducerea școlii întocmește, la începutul fiecărui an școlar, strategii de asigurare și menținere a climatului școlar adecvat educației de calitate, o condiție esențială de prevenire și combatere a bullyingului.

Personalul unității, care interacționează cu copiii/elevii, va participa la cursuri, seminarii, programe de dezvoltare personală care să vizeze următoarele teme: încrederea în sine, controlul emoțiilor, deprinderea abilităților de comunicare nonviolentă, pozitivă, cunoașterea tipurilor comportamentale ale copilului în diferitele sale etape de dezvoltare, principii de relaționare cu cei din jur, aplanarea conflictelor, empatia, identificarea/aplicarea de practici/modalități sigure și utile de prevenire a bullyingului/cyberbullyingului și de răspuns în cazurile de bullying/cyberbullying (ex. luarea de poziție, încurajarea și protejarea victimei, descurajarea agresorului).

În situațiile în care există suspiciunea că un copil/elev este victimă a bullyingului/cyberbullyingului, școala va consulta prompt specialistul/specialiștii în psihologia clinică a copilului, psihoterapie, psihiatrie pediatrică, mediere de la instituția/centrul de sănătate mintală cu care școala a încheiat un protocol de colaborare în acest sens. Consultarea va avea ca scop prevenirea consecințelor pe termen lung a bullyingului/cyberbullyingului, inclusiv prin identificarea celor mai adecvate modalități de intervenție, atât la nivel individual, cât și la nivelul grupului de apartenență.

Familia copilului/elevului asupra căruia există suspiciunea că este victimă a bullyingului/cyberbullyingului va primi în scris de la consilierul școlar (conform formularului din anexa 3), recomandarea de a consulta specialistul/specialiștii în psihologia clinică a copilului, psihoterapie, psihiatrie pediatrică, mediere de la instituția/cabinetul cu care școala a încheiat un

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

protocol de colaborare în acest sens. Familia poate decide dacă acceptă recomandarea școlii sau consultă un alt specialist.

Familia elevului asupra căruia există suspiciunea că este victimă a bullyingului/cyberbullyingului, care decide să consulte un specialist în psihologia clinică a copilului, psihoterapie, psihiatrie pediatrică, mediere va transmite consilierului școlar recomandările specialistului respectiv, pe care școala e necesar să le implementeze. Obligativitatea comunicării între specialistul ales de familie și consilierul școlar va fi inclusă în contractul educațional încheiat între școală și familie, cu respectarea art. 175 alin. (2) din Anexa la OMEC nr. 5447/2020 – Regulament-Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Familia elevului va fi consiliată cu privire la necesitatea acestui demers, ce contribuie la eficiența măsurilor de intervenție adoptate la nivelul școlii în sprijinul elevului respectiv.

În vederea identificării timpurii a consecințelor bullyingului/violenței asupra copilului, cadrele didactice vor semnala consilierului școlar situațiile în care elevii manifestă următoarele semne/simptome observabile, ce nu pot fi explicate de către copil/părinți/persoana de îngrijire a copilului/reprezentantul legal:

- dificultățile de concentrare
- scăderea randamentului școlar, absenteismul/abandonul școlar
- neglijența în îndeplinirea sarcinilor și incapacitatea de a respecta un program impus
- tulburări de comportament – apatie, iritabilitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, consumul de droguri etc.
- tulburări de somn – insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri
- tulburări de alimentație – anorexie, bulimie

<p>Liceul Teoretic Paradis, Iași</p> <p>Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023</p>	<p>Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C</p>	<p>Ediția I</p> <p>Revizia : 0 Nr. exemplare: 3</p> <p>Exemplar 1</p>
--	---	---

- autostigmatizare, autoculpabilizare
- ticuri – clipitul, rosul unghiilor
- enurezis, encoprezis
- dificultăți în relaționare și comunicare
- stări depresive, uneori cu tentative de suicid
- persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante
- modificarea rapidă a dispoziției afective
- comportament sexual inadecvat vârstei
- prezența unei sarcini nedorite
- vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi etc.
- teama incontrolabilă de persoane de sex masculin, în cazul fetelor

Orice persoană (copil/elev sau adult - părintele/reprezentantul legal al copilului/elevului, un alt membru al familiei acestuia) care constată o situație de bullying sau de suspiciune de bullying e obligată să o aducă la cunoștința oricărui membru al personalului școlii, în cel mai scurt timp.

Orice elev care observă o situație de bullying sau de suspiciune de bullying e obligat să anunțe acest lucru către un membru al personalului școlii. Obligativitatea sesizării de către orice elev va fi comunicată și promovată în rândul elevilor și al părinților, de către cadrul didactic cu statut de diriginte, în cadrul activităților de informare derulate la începutul fiecărui an școlar. Obligativitatea sesizării ca fi consemnată și în Codul Antibullying al școlii.

Persoana adultă, care poate fi angajat al școlii cu statut de personal nedidactic/didactic auxiliar sau din serviciul de pază, părintele/reprezentantul

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

legal al copilului/elevului, un alt membru al familiei acestuia, care constată o situație de bullying sau de suspiciune de bullying e necesar să informeze imediat un cadru didactic, prin orice mijloc de comunicare, iar ulterior și în scris (conform formularului din anexa 5).

În cazul în care situația de bullying sau de suspiciune de bullying a fost semnalată unui membru al personalului nedidactic, didactic auxiliar sau din serviciul de pază, acesta are obligația de a anunța, în cel mai scurt timp (maxim o oră) orice cadrul didactic al școlii.

Cadrul didactic care a observat în mod direct o situație de bullying/de suspiciune de bullying sau care a fost informat, pe orice cale, cu privire la această situație are următoarele obligații:

- analizează incidentul observat/semnalat prin raportare la definiția bullying-ului (se asigură că actul descris are caracteristicile tipice: s-a produs între elevi, a fost intenționat, s-a repetat, s-a bazat pe un dezechilibru de forțe: agresorul e perceput de către cel agresat ca fiind mai puternic; face diferența între situații accidentale, mici șicane, abuz și situațiile violente, repetitive, intenționate);
- dacă: 1) a fost martor al situației; 2) elevii implicați îi sunt cunoscuți; 3) incidentul reprezintă un act de tachinare minoră sau o altercație lipsită de gravitate, ambele neavând caracter repetitiv, va discuta cu elevii implicați pentru a corecta comportamentul observat și pentru a atenua consecințele;
- dacă 1) NU a fost martor al situației; 2) elevii implicați NU îi sunt cunoscuți; 3) incidentul reprezintă un act de tachinare minoră sau o altercație lipsită de gravitate, ambele neavând caracter repetitiv, va informa imediat învățătorul/dirigintele elevilor implicați.

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

- în cazul în care constată că incidentul creează premisele unui comportament de tip bullying sau reprezintă o situație de violență gravă va informa imediat conducerea școlii;

9. RESPONSABILITĂȚI

9.1. Directorul școlii :

a) Este coordonatorul GAAb la nivelul școlii sau desemnează prin delegare un membru al GAAb pentru a prelua atribuțiile de coordonator.

Sesizează autoritățile competente în cazul comiterii de acte de violență/bullying, la propunerea membrilor GAAb sau din proprie inițiativă, cu respectarea prevederilor legale în domeniu.

Coordonează aplicarea procedurii, împreună cu membrii Consiliului de Administrație

9.2. Consiliul Profesorat :

a) Propune cadre didactice cu rol de persoane de referință antibullying ce vor face parte din GAAb sau primește candidaturile pentru calitatea de membru al GAAb.

9.3. Consiliul Elevilor :

a) Propune și alege prin vot doi elevi ce vor face parte din GAAb, care au minim 12 ani și care vor avea statutul de „ambasadori antibullying“.

9.4. Consiliul Reprezentativ al Părinților :

Analizează propunerile de membri ai GAAb

.

9.5. Consiliul de Administrație

- Analizează, stabilește și aprobă componența GAAb, în baza propunerilor înaintate de către Consiliul Profesorat, Consiliul Reprezentativ al Părinților și Consiliul Elevilor.
- Prin intermediul membrilor GAAb, anunță cadrele didactice și pe reprezentanții părinților și ai elevilor cu privire la înființarea și componența GAAb.

9.6. Membrii Grupului de Acțiune Antibullying (GAAb) :

- La începutul fiecărui an școlar informează elevii și părinții cu privire la acțiunile de constituire a GAAb (proces verbal cf. anexei 1).
- Aplică legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității

<p>Liceul Teoretic Paradis, Iași</p> <p>Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023</p>	<p>Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C</p>	<p>Ediția I</p> <p>Revizia : 0</p> <p>Nr. exemplare: 3</p> <p>Exemplar 1</p>
--	---	--

de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică – bullying sau a altor acte de violență gravă comise în școală;

- întocmește și implementează Planul Antibullying, conform structurii din Anexa 2;
- întocmește Codul Antibullying ce include:

– aspecte de ordin normativ

– descrierea valorilor asumate de către școală – respect, toleranță, curaj, grijă, incluziune, solidaritate

– măsurile educative ce pot fi aplicate în situații de bullying

– măsurile disciplinare ce pot fi aplicate în situații de bullying (în conformitate cu regulamentul școlii)

Responsabilitățile elevilor, părinților, cadrelor didactice în situații de bullying:

- primește sesizări scrise sau verbale cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează la investigarea lor în maxim 48 de ore; sesizările pot fi făcute de către elevi, părinți/reprezențați legali ai elevilor/alte rude și/sau cadre didactice/alți membri ai personalului școlii; investigarea lor reprezintă un proces de evaluare și de stabilire a gravității faptelor;

- colaborează cu învățătorii și profesorii diriginți pentru:

f1) soluționarea problemelor raportate

f2) adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei

f3) adoptarea măsurilor adecvate corectării comportamentelor de bullying ale autorului

asigură protecția elevilor care au raportat situațiile de bullying împotriva oricărui de discriminare ori de răzbunare din partea elevilor sau a cadrelor didactice;

aplică formulare, chestionare, recomandări, reguli de investigație, intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying din ghidurile specifice întocmite de Ministerul Educației și Cercetării;

- realizează materiale de informare și le distribuie, direct ori online, atât elevilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului didactic;

Ia legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/cyberbullying;

- derulează programe de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, cu alte structuri interne ale școlii sau cu specialiști din ONG-uri, pentru:

- cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying

- cunoașterea riscurilor la care sunt supuși elevii

- încurajarea implicării lor în promovarea și respectarea codului antibullying al școlii

Prezentarea rolului GAAb :

<p>Liceul Teoretic Paradis, Iași</p> <p>Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023</p>	<p>Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C</p>	<p>Ediția I</p> <p>Revizia : 0</p> <p>Nr. exemplare: 3</p> <p>Exemplar 1</p>
--	---	--

- organizează și coordonează sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying, cu sprijinul cadrelor didactice și ai reprezentanților elevilor și părinților, cu respectarea principiilor anonimității și confidențialității;
- evaluează anual dimensiunea fenomenului de bullying în școală și eficiența intervențiilor GAAb; această evaluare se realizează cu participarea elevilor;
- participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor școlii și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;
- colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullying-ului/cyberbullying-ului, în cadrul școlii ori în comunitate, atât pentru elevi, cât și pentru personalul didactic ori nedidactic al școlii;
- organizează sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;
- pregătește și coordonează „ambasadorii antibullying” (elevii numiți de către Consiliul Elevilor);
- participă la întâlniri cu alte grupuri de acțiune antibullying, la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizează resursele avizate de către Ministerul Educației și Cercetării și disponibile la www.scolifarabullying și www.oradenet.ro;
- îndeplinește orice altă activitate antibullying cerută de conducere ori de Consiliul de Administrație al școlii.
- Participă la cursuri/programe de formare în domeniul prevenirii și combaterii bullying-ului/violenței în mediul școlar.
- În cazul actelor de bullying confirmate și în funcție de severitatea lor, propune conducerii școlii următoarele măsuri, cu evitarea mutării disciplinare la altă clasă și a măsurii de exmatriculare a elevilor implicați (pe cât posibil):
- Conștientizarea aspectelor negative ale comportamentului și adoptarea unei atitudini corecte față de victimă.
- Medierea conflictului și împăcarea.
- Evaluarea psihologică pentru elevii implicați.
- Consilierea psihologică a elevilor implicați.
- Implicarea participanților (victime, agresori, martori) în activități educative specifice, axate pe stimularea comunicării pozitive, dezvoltarea comportamentelor prosoziale și empatice.
- Aplicarea unor practici restaurative în vederea împăcării, precum și a unor soluții de remediere în cazul pierderii ori distrugerii de obiecte.
- Implicarea necondiționată a părinților în soluționarea situației de bullying și pentru prevenirea repetării comportamentelor agresive (întâlniri cu părinții moderate de director sau de către unul dintre membrii GAAb, monitorizarea comportamentelor copiilor lor, transmiterea de feedback etc.)
- Aplicarea măsurilor prevăzute de Statutul Elevilor și de ROI.
- Sesizarea organelor de poliție, a DGASPC ori SMURD.

<p>Liceul Teoretic Paradis, Iași</p> <p>Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023</p>	<p>Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C</p>	<p>Ediția I</p> <p>Revizia : 0</p> <p>Nr. exemplare: 3</p> <p>Exemplar 1</p>
--	---	--

9.7 **Cadrele didactice** – responsabilități în prevenirea bullying-ului/cyberbullying-ului :

- Identifică timpuriu elevii vulnerabili la bullying/cyberbullying (prin observarea atentă a semnelor/simptomelor descrise)
 - Identifică timpuriu elevii cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive și cauzele ce pot determina manifestări de bullying/cyberbullying.
 - Desfășoară activități școlare și extrașcolare prin care valorifică capacitățile, abilitățile, interesele și aptitudinile elevilor, cu scopul prevenirii manifestărilor de tip bullying.
 - Implică elevii, prin Consiliul Elevilor, în derularea de activități și în proiecte de prevenire și reducere a manifestărilor de tip bullying.
 - Colaborează cu părinții și informează părinții cu privire la serviciile pe care le oferă școala pentru a preveni acțiunile de tip bullying, pentru a ameliora relațiile părinți-copii și copii-copii, prin intermediul personalului școlii sau prin intermediul specialistul/specialiștii în psihologia clinică a copilului, psihoterapie, psihiatrie pediatrică, mediere cu care școala a încheiat un protocol de colaborare.
 - Colaborează cu părinții elevilor cu potențial comportament agresiv, implicați în bullying, pentru a identifica și a aplica soluții de prevenire a altor situații.
 - Identifică părinți-resursă, care să se implice în activități de prevenire.
 - Inițiază și desfășoară programe pentru părinți, axate pe conștientizare, informare și formare cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor în mediul școlar, precum și
- la diferite aspecte ale bullyingului (forme, cauze, modalități de prevenire/intervenție).
- Semnalează autorităților competente acele cazuri de familii cu comportament abuziv față de copii (conform Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului - Republicată și Actualizată 2016, art. 89 alin. (1), (2) și (3).
 - Colaborează cu instituții ce au ca responsabilitate prevenirea și combaterea violenței asupra copilului (ANDPDCA, DGASPC, Poliție, ONG-uri).
 - Participă la întâlnirile organizate în școală (în cadrul catedrelor/comisiilor, Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație, Consiliului Elevilor, Comitetului de Părinți pe teme legate de acțiunile de bullying/cyberbullying, ce au ca scop conștientizarea dimensiunilor fenomenului, analiza formelor și a cauzelor situațiilor de la nivelul școlii.
 - Inițiază și desfășoară programe care să răspundă unor situații specifice școlii, care să conducă la identificarea riscurilor așa cum se prezintă ele concret în spațiul unității de învățământ și care pot genera situații de bullying; inițierea acestor programe se face cu implicarea activă a elevilor și a altor parteneri-cheie.
 - Participă la constituirea unor structuri de mediere, cu un nucleu format din cadre didactice, elevi și părinți, structuri ce contribuie la identificarea surselor de conflict.
 - Dezbate situațiile de bullying/cyberbullying petrecute în școală, încurajând atât

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

exprimarea opiniei elevilor cu privire la aceste situații și la posibilele soluții, cât și participarea lor activă la deciziile care îi privesc; aceste dezbateri au loc în cadrul orelor de consiliere și orientare/dirigenție; în cadrul dezbaterilor, se va evita expunerea situațiilor de bullying analizate în termeni care să afecteze din punct de vedere emoțional elevii implicați.

- Valorifică, la propria disciplină școlară (în măsura în care este posibil) și la orele de consiliere și orientare acele teme din curriculum referitoare la drepturile și îndatoririle individului, libertate și normă/regulă de comportament, empatie, decizii și conștiințele deciziilor, abilități sociale, teme ce determină conștientizarea și dezvoltarea unei atitudini critice a elevilor față de problematica bullyingului; aceste teme sunt abordate prin strategii activ-participative, studiu de caz, joc de rol, analiza critică a mesajelor audiovizuale de tip bullying/cyberbullying, problematizare etc.

- Derulează programe și activități extrașcolare pe tema combaterii bullyingului – jocuri, concursuri, expoziții tematice, întâlniri cu specialiști; aceste programe și activități prezintă interactiv teme legate de bullying/cyberbullying, iar participanții sunt elevi, cadre didactice și părinți.

- Inițiază programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de bullying, cu aportul tuturor actorilor sociali.

- Se implică în campanii și programe în domeniu, aflate în derulare la nivel național.

- Completează, în calitate de diriginți ai claselor, la finalul anului școlar (sau pe parcursul acestuia, la solicitarea directorului) un raport ce include activitățile desfășurate în domeniul prevenirii bullyingului/cyberbullyingului (conform modelului din anexa 4).

•**Cadrele didactice** – responsabilități în combaterea bullying-ului/cyberbullying- ului, prin identificare, semnalare și intervenție integrate:

- Promovează activ obligația de semnalare a situațiilor de bullying în rândul elevilor și părinților/reprezentanților legali.

- Completează formularele solicitate în procesul de identificare și semnalare a situațiilor de bullying.

- Participă la acțiunile de soluționare a cazurilor de bullying în echipa

- multidisciplinară și interinstituțională constituită pentru managementul de caz.

9.8

Consilierul școlar:

- Asigură evaluarea inițială a situației de bullying;

- Asigură medierea conflictelor de tip bullying/cyberbullying;

- După caz, recomandă părinților/reprezentanților legali ai elevilor să solicite

- sprijinul organelor de poliție, serviciilor de asistență socială, serviciilor psihomedicale sau psihiatrice.

- Recomandările pentru solicitarea sprijinului serviciilor psihomedicale sau psihiatrice se fac în scris (conform formularului din anexa 3), în următoarele cazuri:

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

- e necesară evaluarea psihologică a elevilor implicați în situațiile de bullying (victime și autori)
- e necesară o intervenție specializată în vederea prevenirii consecințelor pe termen lung a bullying-ului/cyberbullying-ului, în cazul elevilor victime și/sau autori
- Recomandarea scrisă va fi înmănată părinților/reprezentanților legali ai elevilor în cadrul unei ședințe individuale la care va fi prezent și directorul unității de învățământ și unde se vor preciza următoarele:
 - Părintele/reprezentantul legal poate consulta orice servicii de specialitate (psihomedicale sau psihiatrice), altele decât cele recomandate de către școală.
 - Părintele/reprezentantul legal va transmite consilierului școlar acele recomandări scrise ale specialistului pe care școala e necesar să le implementeze, pentru a contribui la eficiența măsurilor de intervenție adoptate în sprijinul elevului respectiv.
- Colaborează cu specialistul/specialiștii în psihologia clinică a copilului, psihoterapie, psihiatrie pediatrică, mediere (cu care școala a încheiat un protocol de colaborare) pentru a pune în aplicare recomandările acestora în ceea ce privește intervenția în cadrul școlii, care să determine reducerea consecințelor fenomenului de bullying.
- Asigură consilierea individuală/de grup a elevilor implicați în situații de bullying (victime și autori), precum și consilierea familială.
- Solicită învățătorilor, diriginților și părinților victimelor actelor de bullying/cyberbullying să monitorizeze comportamentul lor și interacțiunea cu autorii agresiunilor ori cu alți elevi.
- Asigură intervenții psihopedagogice adecvate pentru autorii actelor de bullying în adoptarea comportamentelor pozitive față de colegii lor și față de cadrele didactice.
- Verifică materialele și acțiunile de informare destinate elevilor și părinților, din perspectiva asigurării unui caracter adecvat al lor și a relevanței.
- Coordonează evaluarea climatului școlar și a măsurilor de îmbunătățire a acestuia

9.9

Personalul didactic auxiliar și nedidactic, personalul din serviciul de pază

- Participă la activități de informare pe problematica bullying-ului.
- Informează imediat (verbal și ulterior în scris prin formularul din anexa 5), în cel mai scurt timp (maxim o oră), pe orice cadru didactic, cu privire la posibile situații de violență/bullying, pe care le-a observat sau care i-au fost semnalate de către
- elevi/părinți/reprezentanți legali ai elevilor.

9.10

Elevii:

- Semnalează prompt unui angajat al școlii orice posibilă situație de bullying pe care o observă sau despre care deține informații.
- Participă la activitățile de prevenire a fenomenului de bullying.
- Participă la evaluarea anuală a fenomenului de bullying din școală.

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

- Participă la evaluarea climatului școlar și la activitățile de îmbunătățire a acestuia.

9.11

Părinții elevilor:

- Participă la activitățile de prevenire a fenomenului de bullying.
- Semnalează prompt unui angajat al școlii orice posibilă situație de bullying pe care o observă sau despre care deține informații.
- Respectă recomandările transmise de către școală și de către alți specialiști.
- Colaborează (după caz) cu membrii echipei echipei multidisciplinare

10. Anexe

Anexa 1 – Structura procesului verbal de informare cu privire la organizarea/reorganizarea GAAb

Proces verbal

Încheiat azi, în cadrul activității desfășurate cu elevii/părinții clasei

În cadrul activității au fost dezbătute următoarele teme referitoare la problematica bullying-ului/cyberbullying-ului:

-
-
-
-
-

Elevii/părinții au fost informați cu privire la viitoarea structură a GAAb și rolul acestuia. Drept care s-a încheiat prezentul proces verbal.

Liceul Teoretic Paradis, Iași	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023		Exemplar 1

Întocmit, prof _____

Anexa 2 – Structura Planului Antibullying

Obiectivul

Măsuri/activități

Responsabili și instituții cu care se colaborează

Termene de realizare/aplicare

Indicatori de evaluare

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Anexa 3 – Informare către părintele/reprezentantul legal al copilului/elevului

Avizat,
Director,

.....

CĂTRE

Domnul/ doamna _____, în calitate de
părinte/reprezentant _____ al/a
elevului/eleveii _____, din clasa _____,

Prin prezenta, în conformitate cu art. 4 (1) și art. 12 b) din anexa la OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1), art. 56¹ și ale punctului 6¹ din anexa la Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, din 27.05.2020, precum și în conformitate cu art. 37 e), art. 47 (2), art. 89 (1), (2) și (3) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului - republicată și actualizată în 2016, vă aducem la cunoștință că fiul/fiica dumneavoastră înscris/ă în unitatea noastră în clasa _____, necesită intervenție prin sprijin specializat ca urmare a bullying-ului.

Ca urmare, vă recomandăm efectuarea unor investigații de către specialiști în psihologia clinică a copilului și/sau a psihiatriei pediatrice.

Pentru a vă sprijini în acest sens, vă informăm că unitatea noastră școlară a încheiat un protocol de colaborare cu _____.

În conformitate cu responsabilitățile legale ce ne revin, școala a consultat specialistul din cadrul instituției menționate anterior. Consultarea a avut ca scop prevenirea consecințelor pe termen lung a bullyingului/cyberbullyingului, inclusiv prin identificarea celor mai adecvate modalități de intervenție, atât la nivel individual, cât și la nivelul grupului de apartenență.

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Numele și prenumele, funcția

.....

Semnătura,

.....

**Anexa 4 – Model de raport al activităților de prevenire a bullyingului/cyberbullyingului
Nr. _____ din _____**

**Raport cu privire la activitățile desfășurate în domeniul prevenirii
bullyingului/cyberbullyingului în anul școlar -**

• Activități de informare*

Modul 1			Modulul 2		
Data	Tema	Grupul țintă vizat/colaboratori**	Data	Tema	Grupul țintă vizat/colaboratori**

*minim o activitate pe an pentru fiecare grup țintă (elevi, părinți)

** colaboratorii pot fi: consilierul școlar, alte cadre didactice, specialiști din diverse instituții, părinți-resursă , etc.

• Proiecte/programe inițiate și implementate:

Denumirea proiectului/programului:

Perioada:

Activitățile desfășurate (data, tema , grupul țintă vizat, colaboratori):

Alte activități școlare/extrașcolare desfășurate (data, tema , grupul țintă vizat, colaboratori):

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

• **Participarea la cursuri, seminarii, programe de dezvoltare personală** (pe teme: încrederea în sine, controlul emoțiilor, deprinderea abilităților de comunicare nonviolentă, pozitivă, cunoașterea tipurilor comportamentale ale copilului în diferitele sale etape de dezvoltare, principii de relaționare cu cei din jur, aplanarea conflictelor, empatia, identificarea/aplicarea de practici/modalități sigure și utile de prevenire a bullyingului/cyberbullyingului și de răspuns în cazurile de bullying/cyberbullying etc.)

• Alte activități

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Data completării raportului: _____

Semnătura: _____

Anexa 5 – Formular de sesizare a unei posibile situații de bullying/violență

Nr. _____ din _____

Doamna profesoară/domnule profesor¹, doamna/domnule director,

Subsemnatul _____, în calitate de _____, vă aduc la cunoștință faptul că am fost sesizat de către _____ cu privire la o situație de bullying/o posibilă situație de bullying asupra copilului/elevului _____, din clasa _____.

Vă rog să dispuneți măsurile care se impun.

Numele și prenumele:

Telefon:

Data/ora:

Semnătura:

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Anexa 6 – Convocator al cadrelor didactice din componența GAAb în vederea analizării unei posibile situații de bullying

Nr. _____ din _____

Convocator

Directorul Liceului Teoretic Paradis....., numit prin decizia ISMB nr....., în conformitate cu prevederile art. 1 (3) din Anexa la OMEC nr. 4343/2000:

– Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 (11), art. 56¹ și ale punctului 6¹ din anexa la Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică, bullying, din 27.05.2020

convoacă la data, ora, pe doamna/domnul, pe doamna/domnul și pe doamna/domnul în calitate de persoane de referință antibullying, membre ale GAAb la întâlnirea ce va avea loc în vederea analizării situației de bullying/suspiciunii situației de bullying, aduse la cunoștința conducerii școlii de către, la data/ora

Liceul Teoretic Paradis, Iași Nr. înregistrare: 1279/2.10.2023	Procedură operațională: privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying și cyberbullying COD: P.O. P.I.S.I S V.P.B.C	Ediția I
		Revizia : 0
		Nr. exemplare: 3
		Exemplar 1

Director,