LICEUL TEORETIC PARADIS
Sat. Rediu, jud. Iasi, Dealul Zorilor 8C · CUI 31418225·
+40725893627, contact@paradis-college.ro, https://paradis-

Nr. 910/ 11.11.2026

Anunț de selecție partener privat – PEO 2021-2027

în vederea elaborării, depunerii și implementării proiectului „PAS spre viitor´´ în cadrul apelului competitiv „Școli pentru viitor" – Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea P7, Obiectivul specific ESO4.5, Tipul de acțiune 7.e.3 „Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor"

Liceul Teoretic ¨Paradis¨ în calitate de solicitant și lider de parteneriat, organizează procedura de selecție a unui partener din sectorul privat, în conformitate cu:

- art. 33 și 34 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din FEDR, FC, FSE+ și FTJ, aprobată cu modificări prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 46 alin. (7) și (8) din Normele metodologice de aplicare a OUG nr. 133/2021, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 829/2022;
- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO 2021-2027, inclusiv Anexa 2 – Procedura de selecție a partenerilor entități private;
- Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor", aprobat prin Ordinul MIPE nr. 1517/2026.

1. Contextul proiectului

Element	**Detalii**
Program	Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate	P7 – Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic
Obiectiv specific	ESO4.5 – Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii (FSE+)
Tip de acțiune	7.e.3 – Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor
Apel de proiecte	„Școli pentru viitor" – apel competitiv, [regiuni mai puțin dezvoltate / regiunea București-Ilfov]
Arie de implementare	Nord Est
Grup țintă	457 elevi
Durata maximă de implementare	24 luni
Valoarea totală eligibilă estimată	5258400 lei
Bugetul orientativ alocat partenerului	2576616 lei

Element	Detalii
Cofinanțare proprie partener	0% – conform încadrării partenerului ca persoană juridică de drept privat fără scop patrimonial, pentru Prioritatea 7, regiune mai puțin dezvoltată, potrivit Tabelului 6 din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO, secțiunea 2.2.

Valoarea și structura finală a bugetului partenerului se stabilesc cu partenerul selectat, în funcție de activitățile asumate și de regulile de eligibilitate ale apelului.

2. Obiectivele și activitățile proiectului

Obiectivul general și scopul proiectului: Creșterea nivelului de alfabetizare funcțională și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, concomitent cu stimularea excelenței și a performanței în domeniile STEAM și tehnologii, pentru 457 elevi ai Liceului Teoretic ¨Paradis ¨ prin intervenții educaționale adaptate nevoilor și potențialului fiecărui elev, activități non-formale și experiențe de învățare aplicată, în vederea asigurării accesului echitabil la educație de calitate și a îmbunătățirii rezultatelor școlare

Obiectivele specifice:

OS1. Dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor de alfabetizare funcțională si a competentelor STEAM și stimularea performanței și inovării ale elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, prin identificarea nivelului inițial de competențe și implementarea unor programe de învățare diferențiate, adaptate nevoilor acestora astfel încât, până la finalul celor 24 de luni de implementare, progresul elevilor să fie evidențiat prin evaluări comparative inițiale și finale și prin documentarea rezultatelor în fișe de progres

OS2. Creșterea accesului echitabil și a participării elevilor la oportunități educaționale de calitate, prin implementarea măsurilor de sprijin, informare și consiliere, precum și a programelor non-formale, astfel încât, pe durata proiectului, cei 457 de elevi asumați în grupul țintă să beneficieze de intervențiile proiectului, minimum 366 dintre aceștia să finalizeze programul „Competențe pentru viitor”, iar 100 de elevi să participe la programele colaborative desfășurate în comunitate.

OS 3 - Modernizarea și diversificarea ofertei educaționale prin inovare curriculară participativă prin Adaptarea ofertei educaționale a Liceului Teoretic „Paradis” la nevoile și interesele elevilor și la cerințele societății actuale, prin derularea, pe parcursul celor 24 de luni de implementare, a unui proces participativ de consultare a elevilor, părinților și actorilor comunitari, elaborarea și implementarea a cel puțin opt Curriculumuri la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ), cu tematică STEAM și inovare tehnologică cu dezvoltarea resurselor aferente

OS4. Diversificarea și contextualizarea experiențelor de învățare prin parteneriate comunitare

Dezvoltarea competențelor de explorare, aplicare practică, colaborare și inovare ale elevilor prin participarea, pe durata proiectului, a 100 de elevi la programe colaborative de învățare experiențială, desfășurate în parteneriat cu instituții culturale, științifice și economice și cu antreprenori locali. Intervenția va include minimum 8 programe de explorare a mediului comunitar, 8 programe de învățare aplicată în contexte economice și de antreprenoriat, precum și un program de mentorat pentru 30 de elevi, organizat în 12 sesiuni, cu rezultatul concret al realizării a cel puțin 6 prototipuri sau soluții inovatoare.

LICEUL TEORETIC PARADIS
Sat. Rediu, jud. Iasi, Dealul Zorilor 8C · CUI 31418225·
+40725893627, contact@paradis-college.ro, https://paradis-

Grupul țintă: 457 elevi din ciclurile primar, gimnazial si liceal cu domiciliul în Regiunea Nord Est.

Activitățile proiectului și rolul partenerului:

Activitate (Ghid, secț. 5.2.2)	**Conținut**	**Rolul partenerului**
A1. Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM (obligatorie, relevantă)	1.1 Programe de alfabetizare funcțională și 1.2 Competențe aprofundate, performanță și excelență STEAM	- nu este cazul
A2. Măsuri complementare pentru echitate și competențe-cheie (obligatorie, relevantă)	Masă, transport, informare și consiliere, activități pentru abilități sociale	• Asigură informarea și consilierea părinților elevilor incluși în proiect, prin organizarea întâlnirilor de grup și a sesiunilor individuale de consiliere, la cerere; • Elaborează și distribuie materiale de informare pentru părinți (kituri informative și calendare ale activităților); • Organizează și desfășoară ateliere non-formale pentru dezvoltarea abilităților sociale și a competențelor-cheie ale elevilor; • Asigură specialiștii și resursele materiale necesare desfășurării atelierelor; • Monitorizează participarea și progresul elevilor în activitățile proprii și furnizează informații și rapoarte către solicitant.
A3. Inovare curriculară participativă (opțională, relevantă)	CDEOȘ, resurse educaționale digitale, formarea personalului didactic	- Nu este cazul
A4. Programe colaborative și parteneriate comunitare (opțională, relevantă)	Activități non-formale cu antreprenori, muzee, instituții culturale	-încheie acorduri de colaborare cu instituții publice, culturale și științifice, precum și cu antreprenori locali, pentru organizarea programelor educaționale în contexte reale de învățare. -proiectează, organizează și desfășoară programele colaborative, pregătește materialele și fișele de explorare, coordonează vizitele și atelierele împreună cu specialiștii instituțiilor și agenților economici.

Activitate (Ghid, secț. 5.2.2)	Conținut	Rolul partenerului
		De asemenea, selectează și coordonează mentorii din mediul economic și tehnologic și implementează programul de mentorat „Tineri inovatori", destinat elevilor cu potențial ridicat, urmărind realizarea unor prototipuri și soluții inovatoare. Monitorizează participarea și progresul elevilor, evaluează rezultatele și elaborează rapoartele activității.
A5. Evaluarea impactului și analiza potențialului de scalare (opțională, relevantă)	Studii de impact (T0, evaluări pe parcurs, evaluare finală)	
Management de proiect	Coordonare, monitorizare, raportare	Gestionarea componentei proprii: echipă, buget, raportare către lider

Partenerul trebuie să aibă alocate, cu resurse umane și buget propriu, activități relevante pentru domeniul proiectului (Ghid, secț. 5.1.4). Activitățile 1 și 2 sunt activități de bază și au cel puțin 50% din bugetul total eligibil.

Activități excluse. Nu se selectează parteneri pentru activități de tipul: dezvoltarea de aplicații și sisteme informatice, supervizarea activităților contractate de beneficiar, servicii hoteliere, furnizare de bunuri, organizare de evenimente. Acestea fac obiectul contractelor de furnizare sau de servicii. Achizițiile le face numai liderul de parteneriat. Partenerul poate contracta doar activități suport (de exemplu organizare de evenimente, transport și cazare, sonorizare, interpretariat, tipărituri), nu și activitățile relevante pentru care a fost selectat.

3. Tipul organizațiilor partenere și cerințe

Pot candida entități private cu personalitate juridică din categoriile de parteneri eligibili ale apelului (Ghid, secț. 5.1.3). Bifați categoriile relevante pentru activitățile partenerului:

- organizații neguvernamentale cu experiență (a) în educație, în politici publice pentru învățământul preuniversitar și/sau superior ori în proiecte/activități cu impact social în educație, SAU (b) în inovare, STEAM, tehnologii sau alfabetizare funcțională – dovedită prin minimum un proiect implementat în ultimii 3 ani în aceste domenii.

Fiecare entitate candidează individual, în nume propriu. Nu se acceptă consorții, asocieri de parteneri sau grupuri de societăți. Parteneri individuali înseamnă entități juridice fără legături de acționariat între ele.

a) Cerințe de eligibilitate (eliminatorii)

1. Se încadrează în categoria de mai sus și îndeplinește condiția de experiență aferentă.
2. Îndeplinește cerințele generale de eligibilitate din Tabelul 2 și nu se află în situațiile din Tabelul 3 ale Ghidului Condiții Generale PEO 2021-2027.
3. Nu are datorii la bugetul de stat sau la bugetul local.

4. Asigură contribuția proprie aplicabilă tipului său de entitate, pentru bugetul pe care îl gestionează.
5. Are în obiectul de activitate sau în statut activitățile pentru care candidează.

b) Cerințe de capacitate (eliminatorii)

1. Experiență de cel puțin 36 luni în activitățile pe care le va desfășura în proiect.
2. Capacitate financiară demonstrată conform metodei din Ghidul Condiții Generale PEO 2021-2027 (secțiunea „Capacitatea financiară"), raportat la bugetul alocat partenerului.

4. Dosarul de participare

Documente în copie, certificate „conform cu originalul" de reprezentantul legal:

1. Actul constitutiv și statutul, cu toate actele adiționale, și extrasul actualizat din Registrul Comerțului / Registrul asociațiilor și fundațiilor.
2. Certificatul de înregistrare fiscală.
3. Situațiile financiare pentru ultimii 3 ani fiscali încheiați, înregistrate la organul fiscal.
4. Documente care dovedesc experiența cerută de categoria de partener (proiectele/parteneriatele din ultimii 3 ani) și experiența de la secțiunea 3 b): contracte de finanțare, acorduri de parteneriat, rapoarte, recomandări.
5. Acreditările/autorizațiile cerute pentru categoria de partener, dacă este cazul.

Documente în original:

6. Scrisoarea de intenție / cererea de participare.
7. Fișa partenerului, cu CV-urile experților-cheie propuși.
8. Propunerea tehnică: modul de implementare a activităților asumate, echipa și alocarea pe activități, calendarul, bugetul estimat și valoarea adăugată a partenerului în proiect.
9. Declarația unică (Anexa 1 la Ghidul Condiții Specifice).
10. Declarația privind conformitatea cu Carta drepturilor fundamentale a UE și declarația privind Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități [conform anexelor ghidului].
11. Declarația pe propria răspundere privind absența conflictului de interese.
12. Certificatele de atestare fiscală pentru bugetul de stat și bugetul local.

Declarațiile se completează cu mențiunea „cod SMIS: neatribuit la data procedurii" și cu calitatea „candidat pentru calitatea de partener". Partenerul selectat semnează formularele definitive înainte de încheierea acordului de parteneriat.

5. Depunerea dosarelor

Dosarele se depun până la data de 25.11.2026 (a zecea zi lucrătoare după publicare; termenul curge din prima zi lucrătoare următoare publicării), prin oricare dintre modalitățile de mai jos:

- la sediul Liceul Teoretic Paradis, cui 31418225, Sat. Rediu, jud. Iasi, str.Dealul Zorilor, nr.8cla registratură, în plic închis, cu mențiunea „Pentru selecția de partener – proiectul PAS pentru viitor apelul Școli pentru viitor", până la ora oficială de închidere a instituției, **ora 18.00**
- prin poștă sau curier, la aceeași adresă, până la ora 24:00 a zilei-limită;
- prin e-mail, la contact@paradis-college.ro până la ora 24:00 a zilei-limită;

- prin fax,până la ora 24:00 a zilei-limită – nu este cazul

Documentele transmise electronic sunt scanate după originalele semnate sau semnate cu semnătură electronică calificată. Fiecare dosar se înregistrează cu data și ora primirii, iar participantul primește numărul de înregistrare. Dosarele primite după termen nu se evaluează.

Persoană de contact: Agrigoroaie Ioana, secretar, +40725893627

6. Procedura de selecție

Selecția se face de o comisie de evaluare numită prin decizia reprezentantului legal al solicitantului. Comisia are un președinte, cel puțin 2 membri cu drept de vot și un secretar fără drept de vot. Toți semnează declarații privind regimul incompatibilităților și conflictul de interese. Evaluarea se încheie cu un raport intermediar și, după contestații, cu raportul final privind rezultatul procedurii, semnat de toți membrii și asumat de reprezentantul legal.

Etapa I – verificarea eligibilității. Dosarul este respins dacă:

1. a fost primit după termenul-limită;
2. nu conține toate documentele solicitate;
3. candidatul nu îndeplinește o cerință de eligibilitate sau de capacitate de la secțiunea 3;
4. candidatul are datorii la bugetul de stat sau local;
5. candidatul se află într-o situație de excludere din Declarația unică.

Comisia poate cere clarificări, fără a permite completarea ulterioară a documentelor lipsă care schimbă conținutul candidaturii.

Etapa a II-a – evaluarea dosarelor eligibile

Criteriu	**Punctaj maxim**	**Documente de referință**
1. Experiența în educație, alfabetizare funcțională, STEAM, inovare sau tehnologii (număr de proiecte/parteneriate peste minimul de eligibilitate, relevanța lor pentru activitățile propuse)	[30]	Contracte, acorduri, rapoarte, recomandări
2. Experiența în proiecte finanțate din FSE/FSE+ sau alte fonduri nerambursabile	[15]	Contracte de finanțare, acorduri de parteneriat
3. Expertiza resursei umane propuse (experți-cheie: calificare, experiență cu elevi, mentorat, STEAM)	[20]	Fișa partenerului, CV-uri
4. Calitatea propunerii tehnice: metodologia pentru activitățile asumate, corelarea cu nevoile grupului țintă și cu indicatorii apelului	[20]	Propunerea tehnică
5. Valoarea adăugată a partenerului și utilizarea eficientă a fondurilor (corelarea echipei, calendarului și bugetului)	[15]	Propunerea tehnică, buget estimat
Total	**100**	

Sunt admiși candidații cu cel puțin **[70]** de puncte. Câștigă candidatul admis cu cel mai mare punctaj. Punctajul final este media aritmetică a punctajelor acordate de membrii comisiei.

La egalitate, departajarea se face în ordinea următoare: punctajul la criteriul 1, apoi la criteriul 4, apoi la criteriul 3. Dacă câștigătorul se retrage, solicitantul poate invita următorul candidat admis, în ordinea punctajului.

7. Rezultate, contestații, clarificări și calendar

Publicarea rezultatelor. Rezultatul se publică pe site-ul https://paradis-college.ro și se comunică fiecărui participant prin scrisoare de informare. Anunțul de rezultat cuprinde informațiile din prezentul anunț, candidații admiși și respinși și punctajul fiecăruia.

Contestații. Se pot depune până la termenul din calendar, la registratură sau la contact@paradis-college.ro

Le soluționează o comisie de contestații diferită de comisia de evaluare. Rezultatul final se publică pe site, iar partenerul selectat primește adresa de acceptare.

Clarificări. Întrebările se transmit doar prin e-mail, la contact@paradis-college.ro până la data de 20.11.2026. Răspunsurile care completează sau modifică anunțul se publică pe site, fără identificarea autorului întrebării. O modificare substanțială a anunțului prelungește termenul de depunere, cu respectarea minimului de 10 zile lucrătoare.

Etapă	**Data / perioada**
Publicarea anunțului pe site-ul solicitantului	joi, 11.11.2026
Termen-limită pentru clarificări	luni, 20.11.2026
Termen-limită de depunere a candidaturilor	miercuri, 25.11.2026 – registratură: ora 18.00 ; poștă, curier, e-mail, fax: ora 24:00
Evaluarea dosarelor, raportul intermediar	joi, 26.11.2026, ora 9:00
Publicarea rezultatelor preliminare și scrisorile de informare	joi, 26.11.2026, ora 9:00
Depunerea contestațiilor	27.11.2026, până la ora 09:00, prin e-mail
Soluționarea contestațiilor, rezultatul final, adresa de acceptare, raportul final	27.11.2026, ora 11:00
Depunerea cererii de finanțare în MySMIS	până la 27.11.2026, ora 16:00

Mențiuni:

1. Solicitantul poate cere documente suplimentare partenerului selectat înainte de încheierea acordului de parteneriat.
2. Selecția nu creează obligații pentru niciuna dintre părți dacă cererea de finanțare nu este aprobată. Activitățile prestate la elaborarea cererii de finanțare nu dau naștere la pretenții financiare sau de altă natură.
3. Solicitantul își rezervă dreptul de a anula procedura dacă nu se depun candidaturi conforme sau dacă apelul se modifică ori se închide.
4. Datele cu caracter personal se prelucrează conform Regulamentului (UE) 2016/679, numai în scopul acestei proceduri.

Director, Joaca Bine Dana Elena

